

Aus eigener Kraft - Sprachförderung mit Kindern

Die Online Tutorin Dr. Martha Cremer-Bach und die Heilpädagogin Ute Weyer gehen mit einer Kombination aus E-Learning und Präsenztagen neue Wege in der Sprachförderung. Der E-Learning Kurs vermittelt anschaulich die theoretischen Grundlagen und schafft einen gemeinsamen virtuellen Raum zur Übung und Vertiefung des Lernstoffes.

An den Präsenztagen erarbeiten die TeilnehmerInnen mit Hilfe des Entwicklungsunterstützungsprogramms Marte Meo an Hand von Videobeispielen sprachfördernde Dialogmodelle. Diese können im pädagogischen Alltag eingesetzt werden. Die Präsenztage bieten Raum zur Beantwortung individueller Fragen und zum kollegialen fachlichen Austausch. Marte Meo (lat. mars martis - aus eigener Kraft) wurde von der Niederländerin Maria Aarts entwickelt.

**Die Stärke der Methode ist die
Kraft der Bilder**

2 Termine mit jeweils 3 Stunden Fortbildung
in Ihrem Kindergarten

Für diejenigen, die fit am Computer sind, wird
zusätzlich der Baustein 1
„Online-Kurs Sprachförderung“ angeboten.

www.sprachfoerderung-online.de



Ute Weyer

Staatlich anerkannte Heilpädagogin
• und Erzieherin, Systemische Beraterin (DGSF e.V.), Marte Meo Therapeutin i. A. Tätig in der ambulanten Kinder- und Jugendpsychiatrie
• und in eigener Praxis



Dr. Martha Cremer-Bach

Online-Tutorin
Leiterin „Sprachförderung“
Medienpädagogin

Dr. Martha Cremer-Bach
Sonnenstraße 35
35444 Biebertal
☎ 06409- 808654
E-Mail: info@elearnmanagement.de
www.elearnmanagement.de

Ute Weyer
Heilpädagogische Praxis
Südanlage 12
35390 Gießen
☎ 0641- 8778487
E-Mail: ute.weyer@hpp.de

Herzlich Willkommen

Qualifizierungskurs Sprachförderung

für pädagogische
Fachkräfte in
Kindergärten und
Grundschulen



Sprachförderung

Die Anforderungen an die pädagogischen Fachkräfte sind gestiegen: Übergangsprozesse zwischen Elternhaus, Krippe, Kindergarten und Grundschule werden mit pädagogischer Kompetenz gestaltet.

Erfahrungsräume für Kinder verengen sich, innerhalb und außerhalb von Familien wird weniger gesprochen. Das lebendige Gespräch verliert an Boden gegenüber der virtuellen Konkurrenz.

Der Kindergarten spielt insbesondere für Kinder mit Migrationshintergrund beim Erwerb der Zweitsprache eine zentrale Rolle. Kinder erwerben Sprache, indem sie Dinge begreifen und benennen, ihr Tun sprachlich begleiten, Bedürfnisse äußern oder Beziehungen gestalten.

Förderung

Für ErzieherInnen werden die Kosten gemäß den Fach- und Fördergrundsätzen „Sprachförderung im Kindergartenalter“ in voller Höhe erstattet. Kommunale, kirchliche und freigemeinnützige Träger können gefördert werden.

Zuständige Behörde für Antragstellung und Abwicklung der Förderung ist das Regierungspräsidium Darmstadt.

Erweitern Sie Ihr Wissen Online und in Präsenz

Erzieher/innen und Lehrer/innen

Die Fortbildung richtet sich an Erzieher/innen und Lehrer/innen, die sich für die sprachliche Förderung von deutschen und zugewanderten Kindern qualifizieren und das eigene pädagogische Handeln (auch mit Medieneinsatz) reflektieren möchten.

Bausteine

Die Fortbildung setzt sich aus drei Bausteinen zusammen:

Baustein 1: Sprachförderung Online	10 Std.
Baustein 2: Marte Meo und Grundlagen der Sprachförderung	3 Std.
Baustein 3: Konkrete Umsetzung der Sprachförderung im Alltag	3 Std.

Schätze

Sie besitzen bereits „Schätze“ in Form von Liedern, Materialien und Spielen für die Sprachförderung! Setzen Sie diese altersgemäß und wirkungsvoll für Satzentwicklung, Wortschatz, Grammatik und Sprachverständnis der Kinder ein. Erweitern Sie Ihr Fachwissen: Theoretisches und praktisches Wissen ist notwendig, um auf die vorhandenen „Schätze“ zurückzugreifen und Kinder gezielt beim Erwerb einer (zweiten) Sprache zu fördern.

Ihre Fertigkeiten nach Beendigung der Fortbildung

- ✗ Sie wissen mehr über die Theorie des (Zweit-) Spracherwerbs
- ✗ Sie gestalten die Sprachförderung mit neuen Ideen
- ✗ Sie fördern Satzentwicklung, Wortschatz, Grammatik und Sprachverständnis der Kinder
- ✗ Sie reflektieren Ihre wichtige Rolle als sprachliches Vorbild
- ✗ Sie erkennen Sprachauffälligkeiten
- ✗ Sie beobachten und dokumentieren den Sprachfortschritt
- ✗ Sie wissen, wie Grundschulen und Kindergärten besser zusammenarbeiten
- ✗ Sie führen Entwicklungsgespräche mit den Eltern

Sie erhalten ein Zertifikat als Nachweis für die erworbene Kompetenz

